ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики

Педагогическая практика

1.1. Цель практики

Цель практики: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков осуществления педагогической деятельности

1.2. Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование знаний организации образовательного и воспитательного процессов с учетом требований ФГОС, уровня образования и психолого-педагогических закономерностей его организации;
- формирование умения анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; соблюдать профессиональную этику межличностного общения;
- анализировать и разрабатывать компоненты образовательной среды ОО в обучении предмету (отбор предметного содержания, КТП, различные типы урока/внеурочной деятельности) для формирования образовательных результатов, их диагностики, контроля и оценки с учетом требований ФГОС, возрастных особенностей обучающихся, различных условий обучения, по различным образовательным программам с применением современных технологий, методов, форм, средств направленных на формирование познавательной мотивации учащихся, корректировку трудностей в обучении и поддержку одаренных детей, формирование профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование умения проектировать и применять различные формы взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса на различных уровнях общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, направленных на достижение определенных образовательных результатов;
- формирование умения решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития используя содержание учебных предметов; подбирать материал для решения задач популяризации предмета в образовательных и просветительских целях;
- формирование умения осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и организацию субъект–субъектного взаимодействия участников образовательного процесса с учетом их индивидуальных особенностей: особенностей их развития и образовательных потребностей; развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений; использовать современные методы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;
- формирование умения осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся; создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими

1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики

Вид практики: производственная.
Тип практики: педагогическая.
Способы проведения практики: стационарная (и) или выездная.
Форма проведения практики: дискретно по видам.
Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.
Место проведения производственной педагогической практики: организации общего образования, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО (профильная организация) на основе договоров о практической подготовке обучающихся.
Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 5 настоящей программы.
Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. «Производственная практика. Педагогическая практика» в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика».
«Производственная практика. Педагогическая практика» опирается на результаты изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методика обучения физике», «Методика обучения математике» и результаты прохождения Производственной практики. Педагогическая ранняя преподавательская практика.
Данная практика является базой для освоения таких дисциплин, как «методика обучения физике», «методика обучения математике», выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически

		обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
ОПК -7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том

		числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

4. Общая трудоемкость практики составляет 972 часа (27 з.е.). Продолжительность в неделях: 18 недель.

5. Разработчик: ст. преп. Узденова Ф.А.